УТВЕРЖДЕН

постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Белозерского района от 08.09.2021.

**Межведомственный алгоритм действий при выявлении несовершеннолетних, зарегистрированных в «группах смерти»,**

**имеющих суицидальное поведение**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящий алгоритм действий при выявлении несовершеннолетних, зарегистрированных в «группах смерти», имеющих суицидальное поведение (далее – Алгоритм) определяет последовательность совместных согласованных действий субъектов межведомственного взаимодействия на территории Белозерского района по вопросам организации:

- оперативного обмена информацией о выявленных несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, о фактах склонения несовершеннолетних к совершению суицида, о фактах вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни;

- общепрофилактической деятельности по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних и вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни;

- выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению;

- оказания несовершеннолетним, склонным к суицидальному поведению, и их законным представителям своевременной комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

1.2. В целях настоящего Алгоритма используются следующие понятия:

- межведомственное взаимодействие – совместные согласованные действия (решения) субъектов межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;

- субъекты межведомственного взаимодействия – органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, иные органы и организации, участвующие в пределах их компетенции в деятельности по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;

- суицид – действия, направленные на добровольное лишение себя жизни и повлекшие за собой смерть;

- незавершенный суицид (попытка суицида) – попытка самоубийства, суицидальный акт, не повлекший за собой смерть;

- суицидальное поведение – внутренние и внешние формы поведения по планированию и подготовке суицидальных действий: высказывания о суициде и (или) соответствующие замыслы, и (или) намерения (решения), и (или) действия.

- «группа смерти» - это группы в социальных сетях, в которых [подростки](http://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/pochemu-o-podrostkovom-vozraste/) играют в своеобразную игру, итогом которой является подготовленный [суицид](http://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/samoubiystvo-v-podrostkovom-vozraste-intervyu-s-psikhologom/).

1.3. Основными задачами реализации Алгоритма являются:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, сохранения их жизни и здоровья за счет раннего выявления склонности к суицидальному поведению, выявления и устранения причин, способствующих суицидальному поведению;

- обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики по выявлению и осуществлению индивидуального психолого-педагогического и медико-социального сопровождения несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению;

- обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия субъектов профилактики по выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни.

1.4. Субъектами Алгоритма являются:

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Белозерского района (далее – Комиссия);

- БУЗ ВО «Белозерская ЦРБ»;

- МО МВД России «Белозерский»;

- отдел опеки и попечительства администрации района;

- БУ СО ВО «КЦСОН Белозерского района»;

- управление образования Белозерского района;

- образовательные организации, БУ СО ВО «Белозерский центр помощи детям,

оставшимся без попечения родителей»;

- отдел культуры, спорта, туризма и молодёжной политики администрации

района;

- Кирилловский межмуниципальный филиал ФКУ УИИ УФСИН России по

Вологодской области.

# II. Информационный обмен субъектов межведомственного взаимодействия при выявлении суицидального поведения, суицидальных попыток несовершеннолетних, сведений о склонении их к совершению суицида, о вовлечении в совершение действий, представляющих опасность для их жизни

2.1. Руководители субъектов Алгоритмаопределяют лицо, ответственное за сбор и передачу информации:

- в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Белозерского муниципального района (далее Комиссия) о выявлении суицидального поведения, суицидальных попыток несовершеннолетних, сведений о склонении их к совершению суицида, о вовлечении в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних, о недостатках в деятельности органов и учреждений, способствующих совершению несчастных случаев, суицидальных попыток;

- в дежурную часть МО МВД России «Белозерский», о выявлении родителей несовершеннолетних (законных представителей) и иных лиц, склоняющих их к суицидальным действиям.

2.2. Ответственное лицо, незамедлительно посредством телефонной связи (в течение суток по форме согласно приложению № 1 к настоящему Алгоритму) обеспечивают передачу информации о факте суицида, суицидальной попытки, совершения самоповреждающих действий в Комиссию, в дежурную часть МО МВД России «Белозерский», а также информируют о проводимых и проведённых мероприятиях в соответствии с компетенцией.

**III. Общепрофилактическая деятельность по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних и вовлечения детей в совершение действий, представляющих опасность для их жизни**

3.1. Общепрофилактическая деятельность по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних и вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, осуществляется субъектами межведомственного взаимодействия в следующих формах:

- популяризация среди несовершеннолетних действующих на территории области служб экстренной психологической помощи и о возможностях получения помощи в кризисных ситуациях;

- анализ причин и проявлений суицидального поведения, установление, типичных причин и условий, способствовавших суицидальному поведению несовершеннолетних и вовлечению детей в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и разработка на его основе эффективных мер профилактики;

- анализ обстоятельств, способствовавших совершению попыток суицида и (или) вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни;

- обобщение недостатков в работе по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних и вовлечения детей в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и их обсуждение на оперативных и межведомственных совещаниях, методических семинарах, круглых столах;

- иные формы в соответствии с нормативными правовыми актами, определяющими компетенцию соответствующего субъекта межведомственного взаимодействия.

3.2. Информация, полученная в процессе общепрофилактической деятельности субъектов Алгоритма, используется для планирования и осуществления адресных предупредительных мер, а также для повышения эффективности правовой пропаганды среди несовершеннолетних их родителей (законных представителей), иных лиц.

3.3. Полномочия субъектов Алгоритма по осуществлению общепрофилактической деятельности по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних и вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни:

3.3.1 Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Белозерского района:

1) ежегодно формирует отчет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории района, включающий сведения о суицидах (суицидальных попытках) несовершеннолетних, а также фактах вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни;

2) в случае необходимости в рамках заседаний (штабов, консилиумов, межведомственных рабочих групп) заслушивает информацию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, иных государственных органов, органов местного самоуправления и организаций о деятельности по предупреждению детского суицида, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, и выносит постановления, содержащие поручения соответствующим органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3) в случае поступления из следственных органов информации об установленных в ходе проверки (следствия) по факту проявления несовершеннолетним признаков суицидального поведения, в том числе суицидальных действий, повлекшего за собой проведение проверки, либо возбуждение уголовного дела, причин, условий и обстоятельств, способствовавших проявлению несовершеннолетним признаков суицидального поведения, в том числе склонению несовершеннолетнего к совершению суицида или содействие совершению суицида несовершеннолетним, проводит анализ данной информации и выносит данный вопрос на рассмотрение Комиссии;

4) осуществляют меры по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики по вопросам обеспечения информационной безопасности детей, в том числе по информированию несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) об информационных угрозах, о правилах безопасного пользования детьми сетью «Интернет», средствах защиты несовершеннолетних от доступа к информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию (в целях реализации Концепции информационной безопасности детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 № 2471-р).

3.3.3. МО МВД России «Белозерский»:

1) осуществляет комплекс оперативно-розыскных мер, поисково-аналитических мероприятий, в том числе в сети Интернет, направленных на выявление групп (сообществ) и пользователей, относящихся к субкультурам, пропагандирующим деструктивные идеологии, и их последующую идентификацию, лиц, склоняющих подростков к совершению противоправных действий посредством оказания целенаправленного провоцирующего психологического воздействия через социальные сети и другие интернет-ресурсы;

2) при выявлении групп (сообществ) и пользователей, относящихся к субкультурам, пропагандирующим деструктивные идеологии, информирует Управление Роскомнадзора по Вологодской области для принятия мер по блокировке указанных ресурсов;

3) при выявлении несовершеннолетних, пропагандирующих суицид, ведут их списочный учет, проводят с ними индивидуальную профилактическую работу, направленную на недопущение совершения противоправных действий с их стороны;

4) незамедлительно направляет Комиссию информацию о выявленных фактах вовлечения несовершеннолетнего в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетнего.

3.3.4. БУ СО ВО «КЦСОН Белозерского района»:

1) внедряют в деятельность учреждения современные методики и технологии профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;

2) принимают меры по распространению среди населения информации об организациях, оказывающих различные виды помощи, в случае выявления суицидального поведения несовершеннолетних, в том числе об общероссийском детском телефоне доверия;

3) организует информирование родителей и законных представителей об особенностях профилактики суицидального поведения и выявления суицидальных намерений у несовершеннолетних;

4) организует информирование населения о службах, оказывающих социально-психологическую помощь, в том числе экстренную психологическую помощь по телефону, путем размещения информации в средствах массовой информации, на информационных стендах, официальных сайтах организации;

5) организуют индивидуальное консультирование психологом несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;

6) организуют проведение семинаров, заседаний «круглых столов» для специалистов, работающих с детьми, в целях распространения положительного опыта профилактической работы, оказания взаимопомощи в работе с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по вопросам профилактики суицидального поведения, обеспечения информационной безопасности детей;

7) незамедлительно направляет Комиссию информацию о выявленных фактах вовлечения несовершеннолетнего в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетнего.

3.3.5. Управление образования Белозерского района:

1) проводит информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних, на формирование у них позитивного отношения к жизни;

2) принимает участие в межведомственных информационных семинарах, конференциях, заседаниях «круглых столов», рабочих групп по вопросам профилактики асоциальных явлений среди несовершеннолетних, суицидального поведения несовершеннолетних, вовлечения детей в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей;

3) проводит мониторинг состояния работы по профилактике детского суицида в образовательных организациях;

4) координирует в образовательных учреждениях организацию восстановительного подхода в целях формирования у детей и педагогов навыков разрешения конфликтных ситуаций;

5) незамедлительно направляет Комиссию информацию о выявленных фактах вовлечения несовершеннолетнего в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетнего.

3.3.6. Образовательные организации, БУ СО ВО «Белозерский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»:

1) выявляют несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению;

2) проводят диагностику состояния психологического здоровья и особенностей психического развития несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) в целях определения уровня социальной дезадаптации и характера реагирования в затруднительных ситуациях;

3) обеспечивают систематический внешний визуальный осмотр несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) в целях выявления внешних признаков суицидального поведения несовершеннолетних;

4) организуют проведение родительского всеобуча по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей;

5) организуют проведение тематических мероприятий, классных часов по вопросам информационной безопасности детей, мирного разрешения межличностных конфликтов с привлечением специалистов медицинских организаций, сотрудников органов и учреждений системы профилактики; мероприятий, пропагандирующих ценность человеческой жизни, направленных на оптимизацию межличностных отношений в детском коллективе;

6) организуют деятельность служб примирения (медиации), направленную на разрешение межличностных конфликтов, как возможных причин суицидального поведения несовершеннолетних, улучшение психологического климата в детском коллективе;

7) организуют распространение здоровьесберегающих технологий, внедрение инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работе с несовершеннолетними;

8) проводят тематические методические часы по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей;

9) проводят инструктажи с работниками о порядке действий при возникновении кризисных ситуаций, в случаях выявления сведений о суицидальном поведении подростков, обнаружения признаков суицидального поведения несовершеннолетних;

10) организуют информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о деятельности детского «телефона доверия» путем размещения информации на стендах, официальных сайтах учреждений;

11) распространяют среди несовершеннолетних информационные материалы (памятки, буклеты и пр.) по вопросам информационной безопасности детей, мирного разрешения межличностных конфликтов; среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних - информационные материалы (памятки, буклеты и пр.) по профилактике суицидального поведения подростков;

12) проводят мероприятия, направленные на выявление факторов риска суицидального поведения у несовершеннолетних, а также фактов вовлечения несовершеннолетнего в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетнего;

13) ведут учет несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы риска суицидального поведения, а также факты вовлечения несовершеннолетнего в совершение противоправных действий, представляющих опасность для его жизни и здоровья, и направляют данную информацию в заинтересованные органы и учреждения системы профилактики, а также в Комиссию незамедлительно.

14) незамедлительно направляют Комиссию информацию о выявленных фактах вовлечения несовершеннолетнего в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетнего.

3.3.7. Отдел опеки и попечительства администрации Белозерского района:

1) выявляет несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, в том числе в ходе осуществления основных функций, проведения социального патронажа семей, осуществления выхода по месту жительства ребенка (с целью обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего), по поступившим сообщениям о выявлении непосредственной угрозы жизни ребенка и (или) его здоровью;

2) принимает меры по распространению среди населения информации об органах и учреждениях, оказывающих различные виды помощи несовершеннолетним, об общероссийском детском «телефоне доверия»;

3) незамедлительно направляет Комиссию информацию о выявленных фактах вовлечения несовершеннолетнего в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетнего.

3.3.8 БУЗ ВО «Белозерская ЦРБ» в пределах своей компетенции организует:

1) оказание консультативной помощи работникам органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также родителям (законным представителям) несовершеннолетних;

2) оказание специализированной медицинской помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении (в том числе с признаками суицидального поведения, либо совершивших попытку суицида);

3) информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) об оказании медицинской помощи детям с кризисными состояниями и суицидальным поведением;

4) незамедлительно направляет Комиссию информацию о выявленных фактах вовлечения несовершеннолетнего в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетнего.

3.3.9. Отдел культуры, спорта, туризма и молодёжной политики администрации района:

1) разрабатывает и реализует проекты, мероприятия, направленные на профилактику суицидов в подростково-молодежной среде, пропагандирующие ценность человеческой жизни, в том числе с привлечением волонтеров и размещения соответствующих призывов на страничках в социальных сетях «Интернет»;

2) принимает участие, в том числе с привлечением волонтеров, в осуществлении мониторинга социальных сетей «Интернет» в целях выявления интернет-сайтов, пропагандирующих суицидальное поведение несовершеннолетних; аккаунтов в социальных сетях «Интернет» подростков, состоящих на ведомственных учетах, на предмет имеющихся подписок на группы, распространяющие идеологию и сведения о способах совершения самоубийств, призывы к суициду;

3) организуют распространение здоровьесберегающих технологий, внедрение инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работе с несовершеннолетними;

4) незамедлительно направляет Комиссию информацию о выявленных фактах вовлечения несовершеннолетнего в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетнего.

3.3.10. Кирилловский межмуниципальный филиал ФКУ УИИ УФСИН России по Вологодской области:

1) проводит воспитательную работу с несовершеннолетними осужденными;

2) информируют незамедлительно Комиссию о выявленных фактах суицидального поведения несовершеннолетних для принятия мер по организации предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних и контроля за принятием мер соответственно;

# IV. Организация профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению

4.1. Комиссия при выявлении несовершеннолетних, зарегистрированных в «группах смерти», имеющих суицидальное поведение организуют работу в соответствии с Примерным порядком организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, утвержденным постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Вологодской области от 22 декабря 2014 года.

4.2. Субъекты системы профилактики в рамках компетенции принимают участие в проведении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, зарегистрированных в «группах смерти», имеющих суицидальное поведение.

4.3. Рекомендовать образовательным организациям, БУ СО ВО «Белозерский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» в целях выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, проводить мониторинг поведенческих, словесных, эмоциональных признаков суицидальной угрозы (далее – мониторинг), при выявлении признаков.

Мониторинг проводится в целях определения факторов риска суицидального поведения в соответствии с приложением № 2 к настоящему Алгоритму с письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, имеющего признаки суицидального поведения. По результатам мониторинга психологом (иным уполномоченным лицом) образовательной организации готовится заключение, в котором указываются (описываются) выявленные факторы риска у несовершеннолетнего и даются рекомендации классным руководителям (мастеру группы), педагогам по организации дальнейшей работы с несовершеннолетним, а также готовятся рекомендации для родителей (законных представителей) по выстраиванию взаимоотношений с ребёнком.

По результатам мониторинга образовательные организации проводят психолого-педагогические консилиумы с целью оказания своевременной комплексной психолого-педагогической и социальной помощи несовершеннолетним, разрабатывают индивидуальную программу сопровождения (ИПС) несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, по форме приложения № 3 к настоящему Порядку.

При планировании мероприятий ИПС, в случае необходимости, образовательные организации могут привлекать специалистов других субъектов межведомственного взаимодействия, в том числе общественных организаций и объединений. К планированию мероприятий ИПС также могут привлекаться родители (законные представители) несовершеннолетнего.

ИПС несовершеннолетнего обучающегося включает в себя мероприятия по оказанию ему психологической помощи, проведение коррекционно-развивающих занятий как индивидуальных, так и групповых, мероприятий по формированию поддерживающего окружения несовершеннолетнего, работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего и иных мероприятий, разработанных на основе рекомендаций психолога (иного уполномоченного лица).

ИПС является частью комплексного плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении.

4.4. Мониторинг не обучающихся и не работающих (далее – неорганизованных) несовершеннолетних, из числа состоящих на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики, проводится по решению Комиссии ответственным органом системы профилактики.

На основании полученных рекомендаций психолога Комиссия утверждает на заседании комплексный план индивидуальной профилактической работы неорганизованных несовершеннолетних, имеющих факторы риска суицидального поведения. Комплексный План должен включать в себя мероприятия по оказанию психологической помощи, проведение коррекционно-развивающих занятий как индивидуальных, так и групповых, мероприятий по формированию поддерживающего окружения несовершеннолетнего, работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего и иных мероприятий.

# Приложение № 1 к Алгоритму

**Сообщение о выявлении несовершеннолетних с признаками суицидального поведения несовершеннолетних, о склонении несовершеннолетних к совершению самоубийства, о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних**

1. Ф.И.О. несовершеннолетнего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Дата рождения «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ года рождения.

3. Место жительства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Место учебы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Сведения о родителях (законных представителях) (ФИО, контактные телефоны)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Факт выявлен «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

6. Событие, выявление фактов:

- выявление несовершеннолетнего, пострадавшего от суицидальной попытки (обстоятельства:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_);

- выявление признаков суицидального поведения несовершеннолетнего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- выявление фактов склонения несовершеннолетних к совершению самоубийства (обстоятельства:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_);

- выявление фактов распространения среди несовершеннолетних информации о способах совершения самоубийства, призывов к совершению суицида в сети «Интернет», обнаружение «группы смерти»

(обстоятельства:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_);

- выявление фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни

(обстоятельства:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_);

- о недостатках в деятельности органов и учреждений, способствующих совершению несчастных случаев, суицидальных попыток

обстоятельства:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_);

7. Обстоятельства выявления факта (причины и условия суицидального поведения): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Принятые меры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Должность ФИО

(подпись)

*Примечание: Допускается пропуск (не заполнение) отдельных пунктов Сообщения на основании требований действующего законодательства РФ (врачебная тайна и др.)*

Приложение № 2 к Алгоритму

**Факторы риска суицидального поведения несовершеннолетнего**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Фактор риска суицидального поведения | Способы выявления. **Рекомендуемые** методики диагностики | Код (для внесения в информационную карту класса/группы) |
| 11 | Повышенная тревожность, состояние депрессии | Методика определения уровня депрессии В.А. Жмурова  Методика измерения уровня тревожности Тейлора в адаптации Т.А. Немчинова  Диагностика уровня школьной тревожности Филиппса  Проективные методики  Цветовой тест Люшера |  |
| 22 | Стресс, связанный с потерей близкого человека (смерть родителей/одного из родителей, брата/ сестры, бабушки/ дедушки, друга/  подруги) | Наблюдение, беседа с учащимся, родителями, родственниками |  |
| 33 | Стресс, связанный с предстоящими экзаменами либо вызванный реакцией на отметки выполненных контрольных работ, предэкзаменационных тестов | Наблюдение, беседа с учащимся, родителями, родственниками.  Диагностика уровня школьной тревожности Филиппса |  |
| 44 | Суицид кого-либо из близких людей (в семье либо ближайшем окружении) | Беседа с учащимся, родителями, родственниками |  |
| 55 | Дезадаптация | Наблюдение  Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда |  |
| 66 | Жестокое обращение с несовершеннолетним, проявляющееся либо в физическом воздействии, либо в психологическом | Наблюдение, беседа с учащимся.  Проективные методики |  |
| 77 | Резкое несоответствие ожиданий несовершеннолетнего или его представлений о себе с его возможностями и/или реальными качествами, достижениями. Неадекватная самооценка | Модифицированный вариант методики Дембо-Рубинштейна по изучению особенностей самооценки подростков (С.Я. Рубинштейн, 1970) |  |
| 88 | Издевательства, насмешки, вымогательство, травля со стороны одноклассников или других школьников | Наблюдение, беседа с учащимся, родителями |  |
| 99 | Суицидальные мысли, суицидальные высказывания | Наблюдение, беседа с учащимися, родителями  Опросник суицидального риска  модификация Т.Н. Разуваевой;  Выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич) |  |
| 110 | Нарушенные детско-родительские отношения, отсутствие взаимопонимания, поддержки со стороны родителей (законных представителей). Несоответствие ожиданиям родителей и переживания по этому поводу | Опросник «Анализ  семейных взаимоотношений»  Э.Г. Эйдемиллера,  В.В. Юстицкиса (АСВ);  проективная методика Р. Жиля.  Проективные методики (например, рисуночные тесты) |  |
| 111 | Отсутствие позитивного видения своего будущего, нереалистичное представление жизненных целей или задач по достижению целей | Тест смысложизненных ориентаций (адаптированная версия теста «Цель в жизни» (Purpose-in-Life Test, PIL) Джеймса Крамбо и Леонарда Махолика)  Проективные методики (например, методика неоконченных предложений, рисуночные тесты) |  |
| 112 | Переживания по поводу своего внешнего вида, физических недостатков. Комплекс неполноценности | Наблюдение, беседа с учащимися, родителями  Исследование самооценки по методике Дембо-Рубинштейн в модификации Прихожан |  |
| 113 | Неумение выстраивать взаимоотношения с окружающими людьми, конструктивно решать конфликтные ситуации. Переживания по поводу нескладывающихся отношений с представителями противоположного пола | Наблюдение, беседа с учащимися, родителями  Опросник А. Басса – А. Дарки (в интерпретации Цукерман Г.А.) |  |
| 114 | Катастрофическое мышление. Острая эмоциональная реакция на возникающие трудности. Импульсивность. Повышенная возбудимость нервной системы | Наблюдение, беседа с учащимся, родителями  Проективные методики (например, методика неоконченных предложений) |  |

Рекомендуется также проводить мониторинг обучающихся несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, опираясь на следующий диагностический инструментарий (по выбору):

- единая методика социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций (письмо Минпросвещения России от 3 июля 2019 года № 4416-доп). Использование образовательными организациями всех субъектов Российской Федерации единой методики социально-психологического тестирования с 2019/20 учебного года рекомендовано поручением Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11 декабря 2017. №35);

- методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению, разработанные ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» по заказу Министерства образования и науки РФ, 2018 г. (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 января 2016 года № 07-149)

**Информационная карта несовершеннолетнего**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО ребёнка** | **Статус семьи (полная/неполная; многодетная; малообеспеченная; под опекой)** | **Состоит на чете (группа риска; СОП, дата постановки)** | **Выявлены факторы риска (по коду).\***  **Результаты наблюдения за эмоциональным состоянием, поведением несовершеннолетнего (в том числе после завершения программы сопровождения)** | | | | | | | | | **Отметка о составлении программы сопровождения (дата)** | **Отметка о завершении программы сопровождения (дата)** |
|  |  |  |  | сентябрь | окттябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |  |  |

\* В случае если в течение месяца ни один из факторов риска не выявлен (посредством наблюдения, бесед, диагностики), приписывать слово «нет».

Приложение № 3 к Алгоритму

Индивидуальная программа сопровождения несовершеннолетнего, нуждающегося в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО несовершеннолетнего  Дата рождения  Ф.И.О. родителей, лиц их заменяющих  Класс/группа | |
| Место жительства | |
| Основания (факторы риска): | |
| Срокиработы |
| Куратор |

**Программа мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| № | Мероприятия,  форма проведения | Ожидаемый результат | Ответственный за реализацию мероприятия | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия |
|  | Проблема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Задачи: 1,2,3..\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ресурсы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
|  | Проблема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Задачи: 1,2,3..\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ресурсы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| 4. |  |  |  |  |  |